

Schulkonzept



Schulordnung

Regel des Monats:

Um gewünschte Verhaltensweisen zu verstärken, wird eine „Regel des Monats“ eingeführt. Sie hängt in der Vitrine am Eingang aus. Schulleitung und Lehrkräfte nehmen in den Blick, welcher Klasse die Umsetzung der Regel besonders gut gelingt. Sie wird ausgehängt und erhält ggf. eine Belohnung.

Allgemeine Verhaltensregeln <ol style="list-style-type: none">1. Ich gehe freundlich mit allen Mitmenschen um.2. Ich folge den Anweisungen von schulischem Personal.3. Ich helfe, wenn jemand Hilfe braucht.4. Bei Problemen hole ich mir Hilfe.5. Ich kämpfe nicht zum Spaß.6. Ich räume auf.7. Beim Klatschen werde ich ruhig und schaue zur Lehrkraft.8. Zum Frühstück bringe ich ein gesundes Essen und Wasser mit.	Wiedergutmachungen: <ul style="list-style-type: none">• Wiedergutmachungskärtchen,• Entschuldigung,• Brief schreiben/Bild malen,• Aufräumen helfen.
Verhalten vor dem Unterricht <ol style="list-style-type: none">1. Ich verabschiede mich vor der Tür von meinen Eltern und gehe eigenständig in das Schulhaus.2. Ich ziehe meine Hausschuhe an.3. Mit dem Gong räume ich auf und setze mich an meinen Platz.4. Ich helfe mit, Ordnung in der Lerninsel, an der Garderobe und in den Toiletten zu halten.5. Elektrische Endgeräte (z. B. Smartphone, Smartwatch) schalte ich aus und räume sie in meine Tasche.6. Ich lege mein Mäppchen bereit. Alle anderen Gegenstände kommen in den Schulranzen.	Maßnahmen: <ul style="list-style-type: none">• Herumliegende Dinge werden zum Hausmeister gebracht (Fundsachen) und können dort abgeholt werden. Wenn er nicht da ist, steht eine Kiste zur Durchsicht bereit.• Die Lerninsel wird für einen Tag geschlossen, wenn nicht aufgeräumt wird.• Gegenstände, die nicht für den Unterricht benötigt werden, werden bis zum Ende des Schultags abgenommen.
Verhalten im Unterricht <ol style="list-style-type: none">1. Ich bin leise und melde mich, wenn ich etwas sagen möchte oder Hilfe brauche.2. Ich sitze an meinem Platz.3. Ich höre zu.4. Ich habe nur mein Mäppchen auf dem Tisch.5. Nach dem Signal schaue ich zur Lehrkraft.6. Zur Toilette gehe ich in den Pausen und komme schnellstmöglich zurück.	Maßnahmen: <ul style="list-style-type: none">• Bei Bewegungsdrang: Flitzerunde im Bewegungsraum; Arbeiten im Stehen oder auf dem Boden.• Bei wiederholten Störungen des Unterrichts gibt es eine Auszeit vor der Tür; Nachdenkaufgabe: Was ist mein Beitrag, dass die Klasse gut lernen kann?• Stört das Kind anschließend weiterhin das Lernen der Klasse, arbeitet es in der Parallelklasse.

Schulkonzept



	<ul style="list-style-type: none"> Bei wiederholtem langen Verweilen auf der Toilette wird die Arbeitszeit in der Pause oder beim offenen Ankommen nachgeholt.
Verhalten im Schulhaus <ol style="list-style-type: none"> 1. Im Schulhaus gehe ich langsam und leise. 2. Ich halte mich nur in dem Raum auf, in dem meine Klasse ist, oder in den ich geschickt werde. 3. Während der Schulzeit bleibe ich im Schulhaus. 4. Ich gehe sorgsam mit Schuleigentum um. 5. Auch meine Sachen und die Sachen meiner Mitschüler:innen behandle ich sorgsam. 6. Gegenstände wie Mäppchen, Trinkflasche, Mütze, Sportbeutel usw. halte ich in meiner Hand. 7. Ich nehme nur Dinge an mich, die mir gehören. 8. Den Turnbeutel trage ich in meiner Hand. 	Maßnahmen: <ul style="list-style-type: none"> Bei Rennen/Laut sein nach hinten in der Schlange anstellen. Bei Wdh.: Aufpasser am nächsten Tag am Treppenauf- bzw. Abgang sein und die Kinder an die Regel „Langsam und leise“ erinnern anstelle der Hofpause.
Verhalten im Pausenhof <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich ziehe meine Jacke an. 2. In der Hofpause bin ich draußen. 3. Bei einer Verletzung gehe ich zur Pausenaufsicht. 4. Beim Pausengong räume ich auf und stelle mich in einer Reihe auf. 5. Im Winter werfe ich keine Schneebälle. 6. Bei Rutschgefahr benutze ich das Spielgerät nicht (auf Anweisung des Schulpersonals). 7. Alle Steine lasse ich am Boden liegen. 8. Ich spiele nur im Bereich bis zu den Fahrradständern. 9. Spielsachen benutze ich nur im vorderen Pausenhof (endet am Spielgerät). 10. In der zweiten Pause benutze ich keine Spielgeräte. 	Maßnahmen: <ul style="list-style-type: none"> Kinder ohne Jacke werden nach oben geschickt. Bei Wdh. bleibt das Kind einmalig in der Pause im Schulhaus. Kinder, die sich wiederholt beim Gong nicht aufstellen, bleiben in der nächsten Pause drinnen, da sie ihre Spielzeit bereits mehrfach verlängert hatten. Helfen beim Aufräumen der Spielsachen.
Verhalten in der Mensa <ol style="list-style-type: none"> 1. Beim Mittagessen bleibe ich am Tisch sitzen. 2. Nach dem Mittagessen räume ich mein Tablett ab und schiebe den Stuhl unter den Tisch. 	Maßnahmen: <ul style="list-style-type: none"> Helfen beim Abräumen der stehengebliebenen Tabletts. Helfen beim Schieben der Stühle.